

城乡规划专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：城乡规划

专业代码：440201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

3年。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类(54)	城乡规划与管理类(5402)	专业技术服务(E74)	城镇规划设计工程技术人员(2-02-21-01)	1. 城乡规划设计人员 2. 城乡建设管理人员 3. 建筑设计师助理 4. 风景园林设计师助理 5. BIM建模人员 6. 绘图员 7. 房地产中介服务人员	1. CAD技能等级证书 2. 测量员职业资格证书 3. Adobe中国认证设计师(Photoshop) 4. BIM技能等级证书

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的城乡规划设计工程技术人员职业群，能够从事城乡规划设计表达、城乡规划设计、城乡建设管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

具有社会责任感和社会参与意识。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②掌握城乡规划设计原理和方法，主要包括总体规划（国土空间规划），详细规划，村庄规划，道路交通规划等专项规划与园林景观规划；

③掌握与城乡规划设计和管理有关的法规政策和技术标准，以及环境保护、安全消防等其它相关知识；

④熟悉城乡规划编制、上报、审批、实施的有关法规、程序；

⑤掌握建筑造型、建筑材料、建筑制图的基本理论，了解中小型民用建筑设计的原理和方法；

⑥熟悉城乡规划新工艺、新技术、新软件应用的相关知识；

⑦熟悉相关专项规划知识；

⑧了解城市信息管理等基本知识；

⑨了解绿色建筑与建筑节能及海绵城市等基本知识；

⑩了解城市设计的基本知识

3. 能力

- ①具有识读城乡规划图纸能力；
- ②具有规划基础资料收集、现场调研与分析能力；
- ③具有徒手表达、软件操作及设计文件编制等综合表达能力；
- ④具有参与总体规划（国土空间规划）、控制性详细规划编制和独立完成修建性详细规划、村庄规划编制的能力；
- ⑤具有中小型民用建筑单体方案选型与农村建筑设计能力；
- ⑥具有规划编制管理、用地规划管理及工程规划管理能力；
- ⑦具有方案汇报和沟通交流能力；
- ⑧具有城乡规划新知识、新工艺、新技术应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求的创业能力；
- ⑨具有与团队成员、其它部门分工合作完成工作任务的能力；
- ⑩具有自我发展、自我完善、持续学习的终身学习能力和分析问题、解决问题的能力。

六、课程设置

（一）课程体系构建

通过对城乡规划专业人才需求调研，明确了城乡规划专业人才的职业面向、职业岗位、工作工程，通过讨论分析和根据规划设计、建筑设计、城建管理岗位群要求，结合专家的论证意见，确定核心能力，结合城乡规划执业标准确立城乡规划人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于城乡规划工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习等实践教学环节，培养学生从事城乡规划设计师助理、建筑设计师助理、城乡建设管理科员等岗位需要的城乡规划设计、建筑设计、城乡建设管理等基本技能和职业基本技能。（见表1）

表1 专业课程体系构建

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证资格书
------	--------	--------	------	-----------

公共基础课	基本素养	热爱祖国，爱岗敬业，诚信专业，具有良好的抗挫折心理素质，健康体魄	军事技能训练及理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、大学生健康教育、安全教育	
	计算机应用能力	具备熟练的计算机操作与应用能力、具备网络应用能力	计算机应用基础	全国计算机等级证书、国际电脑使用执照认证等
	外语应用能力	具有一定的英语基础。	基础英语（1）（2）	全国大学生英语等级证书、英语口语竞赛等
	沟通与文字处理能力	具有一定的语言沟通、交流和初步的文书写作能力	应用文写作	应用文写作大赛等
	职业生涯规划能力和社会适应能力，创新创业能力	能够针对本人的实际情况对职业生涯进行规划、能够较快的适应社会环境的变化	职业规划与就业指导，创新创业模块	全国大学生创新创业大赛
素质拓展课	建筑表现能力	掌握建筑手绘表现的方法	美术	
	计算机制图能力	熟练掌握计算机绘图技术。培养学生掌握绘图软件天正建筑、AUTOCAD 的基本技能	计算机辅助设计（1）	
专业基础课程	空间想象力和空间分析能力、工程图识图制图能力	掌握基本投影原理和法则，培养绘制和阅读工程图的基本知识和技能	建筑制图	
	建筑表现能力；方案汇报能力	掌握建筑工程图纸的生成原理、识读及绘制要点。	建筑设计初步	
	空间想象能力和构思能力；建筑测绘与绘图能力；方案汇报能力	掌握造型要素、形式原理、设计法则，具备平面构成及立体构成设计能力，具备建筑测绘与绘图能力。	建筑构成	
	建筑工程施工测量工作能力	掌握《建筑工程测量》的基本理论、基本知识和测量方法，熟悉测量仪器的使用。	建筑工程测量 D	测量员证书
	城乡规划的基本理论和方法	掌握城市调研的内容、过程和方法，并具备城市问题综合分析、研究能力	城市规划导论	
	计算机制图能力	掌握计算机建筑表现	计算机辅助设计（2）	
	掌握城市规划制图的原则和方法	具备用相关软件绘制规划设计图、分析图的能力	规划制图	

专业核心课	规划编制与设计能力	具备独立完成小城镇总规、居住区详细规划等基本规划类型的规划设计工作的能力,能达到设计院与管理岗位的职业需要	小城镇总体规划、控制性详细规划、村庄规划、规划设计实务、修建性详细规划、园林景观设计	建筑与规划类专业优秀设计竞赛
	建筑设计与建设管理能力	具有民用建筑方案设计能力,能够对建筑施工进程进行指导	建筑设计(1)	建筑与规划类专业优秀设计竞赛
	城乡建设管理能力	全面了解城乡规划法规体系的构架和基本内容;掌握城乡规划从编制到实施管理过程的法律法规知识,掌握城乡规划管理的基本知识。	规划管理实务	
集中实践课程	建筑表现能力;设计意图表达能力;建筑测绘与绘图能力	掌握建筑工程图的生成原理、识读及绘制要点,掌握造型要素、形式原理、设计法则。	建筑设计初步课程设计、建筑构成课程设计	
	建筑识图能力;过程组织控制能力,协调能力,语言表达能力与方案汇报能力	掌握各种类型建筑的设计方法	建筑设计课程设计(1)	建筑与规划类专业优秀设计竞赛、国家二级注册建筑师、二级建造师
	城乡规划编制能力;设计思维能力。	熟悉并掌握小城镇总规、村庄规划、修建性详细规划的程序、内容和基本规范。	小城镇总体规划课程设计、村庄规划课程设计、修建性详细规划课程设计	
	独立进行城乡规划和用多种方式表达设计意图的能力	掌握城乡规划的基本原理和方法,掌握人的生理、心理行为与建筑环境的关系,了解建筑工程设计阶段各工种衔接相关知识,了解建筑相关基本知识。	毕业设计	建筑与规划类专业优秀设计竞赛
	应用有关建筑设计图集的能力,理论结合实际能力,	熟悉建筑工程设计全过程的内容、方法和步骤;了解建筑设计中各阶段的内容与设计深度,掌握国家和行业相关规范、标准的应用;了解国家对基本建设的有关方针、政策;全面了解设计院的管理方法与管理程序;熟练掌握计算机绘图技术。	顶岗实习	
职业拓展	空间数据分析和管理的能	掌握GIS常用软件,理解空	地理信息系统技术应用	

课程	力	间数据的结构和数据编码，具备对空间数据进行分析和管理的能力。		
	建筑图纸识读与绘制能力	掌握使用 BIM 技术进行建筑设计的基本方法，掌握建筑构件构造设计的方法	BIM 技术运用与创新 建筑材料与构造	全国 BIM 等级考试 二级证书

(二) 课程结构

主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程、集中性实践教学。

1. 公共基础课

公共基础课以培养学生的综合素质为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观进行探索，使学生拥有良好的职业素养。

序号	名称	主要教学内容和教学目标
1	军事技能训练	<p>教学内容:本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育;主要理论教学内容包括:国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等</p> <p>教学目标:以国防教育为主线,掌握基本的军事理论,军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义观念,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p>
2	军事理论	<p>教学内容:本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育;主要理论教学内容包括:国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等</p> <p>教学目标:以国防教育为主线,掌握基本的军事理论,军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义观念,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p>
3	思想道德修养与法律基础	<p>教学内容:本课程以社会主义核心价值观为主线,根据大学生成长的基本规律,以高职学生的成才为核心,主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和世界观、人生观、价值观、道德观以及法治观教育;阐述社会主义道德的基本理论和价值导向,进行道德观教育;阐述法律基本理论知识,进行法治观教育。</p> <p>教学目标:通过课堂教学以及社会实践,帮助大学生尽快适应大学生活,提高大学生的思想道德修养和法律素养,树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,树立崇高的理想信念,积极践行社会主义核心价值观,培养学生完善的人格和良好的心理素质,使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>

4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容: 帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容, 帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果, 是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义, 帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。</p> <p>教学目标: 使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果, 学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题, 掌握党的基本理论, 坚定马克思主义的信仰, 深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质, 始终坚定中国特色社会主义“四个自信”, 努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人, 自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p>
5	形势与政策	<p>教学内容: 根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》, 围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p> <p>教学目标: 通过形势与政策教育, 帮助广大学生正确认识国际国内形势, 理解党和政府的方针政策, 做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致; 引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考, 提高分析和判断能力, 使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律, 形成正确的政治观和世界观; 进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命, 为振兴中华发奋学习。</p>
6	体育(1)(2)(3)	<p>教学内容: 遵循“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。</p> <p>教学目标: 提高学生体能和运动技能水平; 增强体育实践能力和创新能力; 增强人际交往技能和团队意识; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯。</p>
7	安全教育	<p>教学内容: 学习关于“人身安全”、“财产安全”、“交通安全”、“消防安全”等涉及大学生学习生活各个领域的安全知识和技能。</p> <p>教学目标: 旨在增强大学生安全意识, 提高安全防范意识与自我保护技能, 更好地适应大学生生活和今后走向社会需要而进行的工作。</p>
8	大学生健康教育	<p>教学内容: 针对高职生生理心理发展的客观需要而设计开发, 内容包括健康与健康促进、心理健康、生活方式与健康等。</p> <p>教学目标: 掌握现代健康、健康促进的内涵及与健康教育、同伴教育的关系, 了解疾病预防; 掌握适应、交往、学习、情绪、挫折、恋爱与性、自我意识等心理健康方面的相关内容, 了解大学生心理活动的主要特征; 掌握哪些是不良的生活方式和了解生活方式病及影响。</p>
9	职业规划与就业指导	<p>教学内容: 按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神, 内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。</p> <p>教学目标: 通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导, 激发大学生职业生涯发展的自主意识, 树立正确的就业观, 促使大学生理性地规划自身未来的发展, 并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力, 实现个体与职业的匹配, 体现个体价值的最大化。</p>
10	基础英语(1)(2)	<p>教学内容: 遵循“实用为主、够用为度”的原则, 传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等), 对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译), 培养学生初步运用英语进行交际的能力。</p> <p>教学目标: 通过对大学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力, 日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流, 为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。</p>

11	计算机应用基础	<p>教学内容: 主要包括: 计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用。</p> <p>教学目标: 通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。</p>
12	应用文写作	<p>教学内容: 了解什么是应用文,应用文有什么特点、有哪些种类;熟悉各类常用应用文书的文体格式、写作方法和写作规律,明白“为何写写什么怎样写”;提高分析、评鉴能力,提高各类常用应用文体尤其是事务文书和日常应用文书的写作与运用技能。</p> <p>教学目标: 是以提高学生的常用应用文体评析和写作能力为出发点和落脚点,通过教学,使学生掌握日常生活、工作和交际“必需”的应用写作的基本理论和基础知识;能准确地阅读、评鉴常用应用文书,能对具体的应用文书加以分析评鉴;能熟练写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、层次分明、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。</p>
13	创新创业	<p>教学内容: 教授创业知识,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,包括创业的基本概念、原理、方法和相关理论,涉及创业者、创业机会、创业资源、创业团队、创业计划、政策法规、新企业开办与管理的理论和方法;锻炼创业能力,系统培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合素质;培养创业精神,培养学生善于思考、敢为人先的创新意识,挑战自我的意志品质,遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守和社会责任感。</p> <p>教学目标: 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;使学生具备必要的创业能力,掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力;使学生树立科学的创业观,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p>

2. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	建筑制图	<p>教学内容: 内容主要包括点、直线、平面及立体的投影,详细介绍正投影原理、性质及规律,建筑形体阴影、透视的规律及画法。</p> <p>教学目标: 掌握正投影、轴测投影、阴影和透视图的基本原理和法则,培养空间想象能力和空间分析能力,培养绘制和阅读工程图的基本知识和技能,为绘制建筑形体图提供基本理论和画法。</p>	工程图识图制图能力、阴影透视技法制图能力
	建筑设计初步	<p>教学内容: 建筑概论;建筑发展历程;铅笔线条练习;墨线线条练习;建筑图纸抄绘。</p> <p>教学目标: 能解释建筑的基本属性,能讲述建筑发展沿革;能通过建筑图纸抄绘,具备建筑识读的能力,并且具备自学和选用设计资料的能力。</p>	掌握铅笔线条绘制要点,掌握墨线尺规作图,掌握建筑平、立、剖面图的生成原理、识读及绘制要点,较熟练运用各种建筑基本表现技法的能力。正

			确运用制图规范工程设计语言表达设计意图的能力。
3	建筑构成	<p>教学内容: 平面构成; 立体构成; 建筑认知与测绘; 空间构成。</p> <p>教学目标: 能熟悉并掌握建筑造型与构成艺术的基本理论; 能熟练测绘小型建筑, 并能独立进行构成设计; 全面具备自学和选用设计资料的能力。</p>	掌握造型要素、形式原理、设计法则, 具备平面构成及立体构成设计能力, 具备建筑测绘与绘图能力。
4	建筑工程测量D	<p>教学内容: 测量基本知识、点平面位置的确定与平面控制测量、点高程的确定与高程控制测量、施工测设基本工作、民用建筑施工测量。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 使学生掌握测量的基本原理和方法, 掌握常用测量仪器及工具的操作技能, 了解先进测量仪器的基本原理与应用; 以建筑工程测量规范为标准, 掌握建筑工程施工过程中的全部测量工作及技术能力; 具备从事建筑工程施工测量较全面的技能, 建筑施工测量员的岗位职业能力要求。</p>	掌握《建筑工程测量》的基本理论、基本知识和测量方法, 熟悉测量仪器的使用; 通过测量基本技能的训练, 具备承担建筑工程施工测量工作的能力。
5	城市规划导论	<p>教学内容: 城市与城市发展, 城市规划学科的产生与发展, 城乡规划体系及工作内容, 城市用地分类与评价, 城市片区调研及分析报告。</p> <p>教学目标: 能了解并熟悉城市规划的基本理论和基础知识; 培养学生具备宏观、系统、严谨的规划思维。</p>	能较好地掌握城市调研的内容、过程和方法, 并具备城市问题综合分析、研究能力。
6	计算机辅助设计(2)	<p>教学内容: 明确建筑设计师在进行展示设计过程中的任务, 通过各种案例的绘制, 使学生熟练掌握软件中各种命令的综合使用方法。</p> <p>教学目标: 让学生真正把软件当做工具, 以软件服务设计, 完整表达设计思想。</p>	能够熟练运用计算机来表达建筑与规划效果, 完整表达设计思想。
7	规划制图	<p>教学内容: 城市规划制图标准规范; 湘源控规规划图纸绘制; 手绘建筑与规划分析图; PPT、PHOTOSHOP等绘图软件的使用。建筑分析图绘制和规划分析图绘制模块。</p> <p>教学目标: 初步掌握城市规划制图的原则和方法, 着重培养城乡规划行业从业人员的快速识读城乡规划图, 课程主要讲授城乡规划制图的基本知识、城乡规划制图的识读与绘制、湘源控规计算机绘图等。通过本课程的教学, 能正确快速识读城乡规划图, 并能查阅相关城乡规划规范, 正确处理城乡规划总平面图、道路交通规划图纸的绘制, 具有熟练识读城乡规划图纸的能力, 并能正确识读地形图和规划总平面图。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练查阅城乡规划相关标准与规范; 2. 熟练使用电脑软件如 PPT、SU、PHOTOSHOP 等绘制规划设计图、分析图。 3. 胜任城市规划设计院规划师助理岗位的工作。

3. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	建筑设计(1)	<p>教学内容: 了解建筑的基本功能组成, 熟悉简单功能空间的组合关系; 了解建筑与环境的关系, 初步掌握建筑场地环境设计的手法和原则; 了解小型建筑的造型手法、设计原则及人体的基本空间尺度。熟悉方案设计的基本程序和方法, 强化从概念生成到形式生成的逻辑性, 灵</p>	具有较强的空间想象能力和构思能力; 能将建筑识图与建筑设计融会贯通, 读懂建筑施工图和结构施工图; 能用天正绘图软件绘制建筑平、立、剖面

		<p>活运用模型与草图相结合推敲方案，提高对方案的图纸表达与口头表达能力。</p> <p>教学目标:通过本课程的教学，能正确快速地进行小型建筑的整体设计，并能查阅相关建筑工程图集，正确处理建筑设计的细节、建筑与场地之间的关系，具有建筑空间设计的能力，并能正确识读建筑设计图纸，胜任建委和规划管理部门科员岗位的工作。</p>	<p>图；能熟练查阅建筑相关图集；能掌握建筑总平面及环境布局的设计方法。</p>
2	小城镇总体规划	<p>教学内容: 了解城镇总体规划的作用和任务；城镇总体规划基本原理知识、设计分析、编制过程。</p> <p>教学目标: 掌握编制小城镇总体规划的内容、程序、方法与相应的基本知识、理论；培养运用城镇规划的基础理论和方法，解决具体设计项目实践问题的综合能力。</p>	<p>具备城镇总体规划方案设计的能力；具备合作开展城镇总体规划设计工作的能力；具备运用设计软件进行规划图纸和文本的制作能力。</p>
3	控制性详细规划	<p>教学内容: 了解控制性详细规划的作用、任务和编制内容；掌握控制性详细规划的编制方法和控规中指标体系的控制方法。</p> <p>教学目标: 掌握城市控制性详细规划的基本概念、基本原理、基本内容、规划设计的基本方法和成果要求，尤其是城市控制性详细规划的编制内容与规划中的开发控制原理，了解控制性详细规划现行相关法规和标准的使用方法，以及相关的实践活动。</p>	<p>具备简单设计和图纸制作的能力，利用计算机画图软件熟练操作以表达控制性详细规划成果。</p>
4	村庄规划	<p>教学内容: 村庄规划政策背景与指导思想、村庄规划类型、村庄规划编制内容深度及成果要求、村庄规划用地分类、村庄性质与发展规模、产业发展、空间管制、用地布局、公共服务设施、基础设施、农村人居环境设计、村庄规划编制审批程序。</p> <p>教学目标: 熟悉并掌握村庄规划的内容、程序、方法与相关规范；培养运用基础理论和方法，解决具体规划项目实践问题的综合能力。</p>	<p>具备村庄规划编制能力；具备运用设计软件进行规划图纸和文本的制作能力。</p>
5	修建性详细规划	<p>教学内容: 修建性详细规划概述；居住区规划结构与布局形式；居住区规划设计方案一草、二草。</p> <p>教学目标: 熟悉并掌握居住区规划的基本规范；能较好地掌握居住区规划的程序和内容。</p>	<p>具备居住区规划编制能力；能创造性地进行规划设计，进行方案比选，培养设计思维能力；能够运用设计软件进行规划图纸和文本的制作，能独立完成居住区规划的方案设计与绘图。</p>
6	规划设计实务	<p>教学内容: 主要讲授城乡规划各类项目的基本知识及相关案例，包括规划设计方案的编制、规划及设计方案的审核、规划文件的拟定、管理案件的处理等。</p> <p>教学目标: 掌握各类城乡规划编制工作的要点及背景知识；掌握城市规划编制和评析的一般原理和方法；提升文字表达能力。</p>	<p>具备综合运用专业知识的能力，理解和掌握法规政策的能力，对规划问题的分析与综合能力。</p>
7	规划管理实务	<p>教学内容: 法律、行政法规、部门规章、地方法规、地方规章和行政措施在内的城乡规划法规体系，以及村镇建设管理的任务、方法原则等。</p>	<p>具备城规划管理运作的专业知识，具备城规划法规、政策和职业道德的有关知识。</p>

		教学目标: 全面了解城乡规划法规体系的构架和基本内容; 掌握城乡规划从编制到实施管理过程的法律法规知识, 掌握城乡规划管理的基本知识。	
8	园林景观设 计	教学内容: 中西方传统园林特征、现代园林风格及特征、景观构成要素、园林布局形式、景观设计程序和方法、居住区绿地景观规划设计。村庄绿地景观规划设计专题实训。 教学目标: 熟悉园林规划设计的基本理论; 熟练掌握各种园林构成要素的表现技法, 能独立完成各类园林绿地的规划与设计; 熟练掌握计算机辅助设计相关知识。	具备独立构思园林方案的能力; 具备对园林设计方案分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

4. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	地理信息系统 技术应用	教学内容: 地理信息系统的概念和组成; 空间数据的获取方法; 空间数据的描述方法; 空间数据结构及数据编码方法; 空间数据的分析和管理工作; 地形制图与分析的方法。 教学目标: 通过对地理信息数据的存储、查询、分析和显示功能的介绍, 使学生了解地理信息系统科学的基本理论与方法, 熟悉地理信息系统功能和常见的分析工具, 掌握地理信息空间分析和地形制图的方法。	能应用 GIS 常见软件的能力; 能理解空间数据的结构和数据编码的能力; 具备对空间数据进行分析和管理的能力; 具备使用地形制图技术的能力; 具备使用常见的地形分析工具的能力。
2	建筑材料与构造	教学内容: 掌握建筑物的分类、分级与建筑标准化; 掌握民用建筑的基础、墙体、楼底层、屋顶、楼梯及门窗的一般知识; 掌握基础施工图及墙体、楼地层、屋顶、楼梯构造详图; 理解高层建筑、建筑外部和内部装修等较复杂的建筑构造理论原则和设计方法。了解大跨度建筑、工业化建筑的优缺点、适用范围及设计注意事项。 教学目标: 使学生掌握大量性建筑的构造, 熟悉大型性建筑构造的基本理论和方法; 使学生加深对建筑构造基本理论的理解, 加强构造设计面的技能。培养学生具备把理论运用到设计中的能力, 提高建筑设计的综合素质。	房屋建筑构造认知能力; 房屋建筑细部构造识读与判断能力; 房屋建筑施工图认知能力。
3	BIM 技术运用 与创新	教学内容: 根据专业技能要求, 讲授建筑基础、梁、板、柱、楼地层、屋顶、天花板、洞口、楼梯、场地、建筑立族、体量等建筑构件构造及整合, 成果输出等, 增强学生模型整合实操训练。 教学目标: 能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法, 会使用建筑构件构造设计的方法进行基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗等构造设计, 通过训练加强建筑设计实操技能的培养。	专业学生需具备运用 Revit 等 BIM 软件进行建筑基础、梁、板、柱、楼地层、楼梯、场地等建筑构件的构造与整合, 正确快速识读建筑总平面图、平面图、立面图、剖面图和详图等能力, 具备通过国家 BIM 相关证书考试的能力。

5. 素质拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	美术	教学内容: 素描基础的学习, 培养学生正确的观察方	培养分析概括能力, 色彩的认

		法，理解和认识物体透视、结构的基本规律，训练学生的观察能力、造型能力、审美能力及创造能力；马克笔及彩铅的手绘训练，培养学生的色彩运用能力及手绘能力，为设计专业课程打下坚实的基础。 教学目标: 本课程针对的是设计专业的学生，目的是为了培养学生正确的观察方法和分析概括能力，提高色彩的认知力、感悟力，鼓励并引导学生积极尝试，在原有基础上达到色彩表现与设计能力的提高。同时在教学中，注重对学生美学知识的渗透，提高学生审美能力，为专业课程的学习与发展打下坚实基础。	知力、感悟力，提高色彩表现与设计能力，提高审美能力，为专业课程的学习与发展打下坚实基础。
2	计算机辅助设计(1)	教学内容: 主要包括:绘制首层、标准层、顶层平面图、立面图、剖面图以及生成三维模型; 教学目标: 通过该课程的学习,要求学生能够运用天正软件熟练绘制建筑平、立、剖及生成三维模型:熟练掌握平面图中轴网、墙体的绘制、门窗的插入及标注的方法;熟练掌握立面图的生成、插入和修改立面门窗及外墙等的方法;熟练掌握剖面图的生成、插入和修改剖面门窗等的方法;掌握生成三维模型的方法。	能用绘图软件将设计意图熟练地转换为设计图纸

6. 集中实践性课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	建筑设计初步课程设计	教学内容: 通过建筑图抄绘练习使学生进一步掌握建筑图的基本组成(平、立、剖、总平面图)和建筑物的基本构成,认识建筑图作为一种图形语言的表达方式和特点,并初步建立图纸“构图”和“比例”的概念。 教学目标: 理解建筑平面、立面、剖面图的形成原理;了解平、立、剖面有关的诸项基本设计要素及建筑设计的内容及程序。	具备设计图面布局能力(包括相关的配景绘制、布图);具备运用各种建筑基本表现技法进行小型建筑设计的能力。
2	建筑构成课程设计	教学内容: 在设定的基地环境内,运用点、线、面、体的形式构成要素进行整体环境空间的划分与组合;运用构成原理和方法,进行空间组合和造型设计,在环境空间和“形”的表达中体现基本形的组合关系,完成一个空间构成设计。 教学目标: 能熟悉并掌握空间构成的基本理论;掌握造型与空间的基本要素及空间组合的基本方法,了解形体、空间、行为与环境组织的一般原则;认识空间的不同类型和空间之间相互联系、分隔、过渡的不同界定方法。	掌握形体关系与构成方式、造型与空间组织原则、类型,具备审美能力及从整体上把握环境空间造型技巧的能力;掌握在形体、空间构成中引入环境要素、人体尺度与空间感知的方法;能独立进行空间构成设计;全面具备自学和选用设计资料的能力。
3	建筑设计课程设计(1)	教学内容: 了解建筑的基本功能组成,熟悉简单功能空间的组合关系;了解建筑与环境的关系,初步掌握建筑场地环境设计的手法和原则;了解小型建筑的造型手法、设计原则及人体的基本空间尺度。 教学目标: 熟悉方案设计的基本程序和方法,强化从概念生成到形式生成的逻辑性,灵活运用模型与草图相	具有较强的空间想象能力和构思能力;能将建筑识图与建筑设计融会贯通,读懂建筑施工图;能用天正绘图软件绘制建筑平、立、剖面图;能熟练查

		结合推敲方案，了解“外部体量生成——内部空间塑造——结构关系建构”的设计逻辑，提高对方案的图纸表达与口头表达能力。	阅建筑相关图集；能掌握建筑总平面及环境布局的设计方法。
4	小城镇总体规划课程设计	教学内容： 现状调研；现状图绘制；城镇建设用地的总体布局。 教学目标： 熟悉城镇总体规划的设计和分析基础；掌握城镇总体规划工作的一般流程和工作手段；掌握编制城镇总体规划的基本技术方法和相关规范标准。	具备调查和收集城镇总体规划基础资料的能力；具备合作开展方案分析与讨论的能力；具备使用计算机设计软件进行图纸和成果绘制的能力。
5	村庄规划课程设计	教学内容： 村庄规划专题实训（美丽乡村、农村人居环境、美丽屋场、历史文化名村保护规划，完成规划文本）。 教学目标： 掌握村庄规划相关标准、规范的基本规定；掌握村庄规划基本知识；掌握运用相关软件进行成果表达的能力。	具备村庄规划编制的能力；具备使用湘源软件和 Photoshop 软件进行图纸和成果绘制的能力。
6	修建性详细规划课程设计	教学内容： 通过对学生进行居住区规划内容的基本训练，使学生掌握并完成居住区规划设计的整套成果。 教学目标： 学生通过学习本课程，能熟悉并掌握居住区规划设计的成果要求；使学生具备居住区规划方案表达能力，能较好地科学地完成居住区规划设计成果。	具备居住小区规划方案表达能力，能较好地科学地完成居住小区规划设计成果，能用 Autocad 及 Photoshop 绘图软件绘制方案总平面图及各类分析图；具备居住区指标计算能力；能熟练查阅城市居住区规划设计相关规范。
7	毕业设计	教学内容： 收集和分析现状资料，规划方案分析与构思，运用设计软件绘制规划设计成果。 教学目标： 综合运用所学知识，开展小城镇总体规划、控制性详细规划、居住区规划编制。	具备独立进行各种城乡规划设计的能力，能用多种方式表达设计意图的能力。
8	顶岗实习	教学内容： 熟悉规划编制项目全过程的内容、方法和步骤；了解规划编制的程序，各阶段内容与深度；提高应用规划相关法律法规的能力（如城乡规划法、地方性法规等）；了解国家对基本建设的有关方针、政策；全面了解设计院的管理方法与管理程序；熟练掌握计算机绘图技术。 教学目标： 理解掌握各项通用和地方性法律法规及规范的能力，专业知识运用能力等都有全面的认识和提高。	具备城市规划综合分析能力，文字组织及图纸表达相结合的能力，使学生能最大限度的了解自己今后的工作内容和应当掌握工作要点。

（三）能力证书和职业资格证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业 化创新研究中心	初级	必选，教育部、 人社部认证。
2	建设行业专业人员岗位 证书	重庆市住房和城乡建 设委员会		可选
3	VR 制作员			可选

4	CAD 制图员	中华人民共和国劳动和社会保障部中国就业培训技术指导中心与中国图学学会		可选
---	---------	------------------------------------	--	----

注：必选的职业资格证书至少一个

(四) 课证、课赛融通的融通分析

1. “课证融通”的课程矩阵

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5
建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	建筑、结构、设备 3 个专业识图知识, Revit 建模知识	BIM 技术运用与创新	建筑制图	建筑材料与构造		
CAD 技能等级证书	CAD 基本概念和基本理论, 基本命令和基本方法	计算机辅助设计 (1)	建筑设计 (1)			
测量员职业资格证书	建筑工程测量的基本理论、基本知识, 测量方法, 测量仪器的使用。	建筑工程测量 D				
Adobe 中国认证设计师 (Photoshop)	建筑分析图绘制和规划分析图绘制模块, PHOTOSHOP 绘图软件的使用。	计算机辅助设计 (2)	规划制图			

2. “课赛融通”的课程矩阵

市级以上技能竞赛项目	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	课程 7	课程 8	课程 9
全国高职高专教育建筑与规划类专业优秀设计作品大赛	建筑设计基础知识; 建筑制图知识; 计算机辅助设计知识;	建筑设计 (1)	修建性详细规划	小城镇总体规划	控制性详细规划	村庄规划	建筑构成	计算机辅助设计 (1)	计算机辅助设计 (2)	规划制图

人数	9	16	3	16	20	8	6	20	2
比例	32%	57%	11%	57%	71%	29%	22%	71%	7%

2. 兼职教师

目前兼职教师共计 14 人，主要来自于建筑设计行业的企业单位。专兼职比例 2:1。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 教室要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、扩音设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训资源

校内实训资源列表

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量（台/套）
建筑构成/课程设计	绘制平面构成、色彩构成等	规划编制实训室/规划评审实训室	绘图桌椅	150 套
建筑制图	建筑施工图抄绘	建筑绘图室	绘图桌椅	150 套
建筑设计初步/课程设计	线条练习、建筑抄绘、平面、立体及空间构成	规划编制实训室/规划评审实训室	绘图桌椅	150 套
美术	素描、建筑手绘	建筑绘图室	绘图桌椅	150 套
计算机辅助设计（1）/（2）	天正建筑制图，PS 绘制分析图，SU 建模，3D 绘制建筑效果图	计算机机房	计算机	150 台
			CAD、天正建筑软件	150 套
			SU 软件	150 套
			PS 软件	150 套
BIM 技术运用与创新	BIM 建模	BIM 机房	计算机	150 台
			Revit 软件	150 套
建筑设计（1）	小型服务设施及外部空间设计	VR 绘图室	绘图桌椅	216 套
			计算机（小组用）	36 台
			MARS 软件（小组用）	36 套
			虚拟现实设备（小组用）	36 套
小城镇总体规划	小城镇总体规划	规划编制实训室/规划评审实训室	绘图桌椅	50 套
			计算机（小组用）	36 台
控制性详细规划	分图图则	规划编制实	绘图桌椅	50 套

		训室/规划 评审实训室	计算机（小组用）	36 台
村庄规划	村庄布点	规划编制实 训室/规划 评审实训室	绘图桌椅	50 套
			计算机（小组用）	36 台
修建性详细规划	五分钟生活圈居住区设计	规划编制实 训室/规划 评审实训室	绘图桌椅	216 套
			计算机（小组用）	36 台
			MARS 软件（小组用）	36 套
			虚拟现实设备（小组用）	36 套
建筑工程测量 D	点平面位置的确定及平面 控制测量、 点高程的确定与高程控制 测量	测量实训 室，工程测 量实训场地	光学自动安平水准仪及其 配套工具	5 台
			电子经纬仪	5 台
			NTS312 全站仪	5 台
			NTS 342 全站仪	5 台
毕业设计及答辩	论文及毕业设计	VR 绘图室/ 规划评审实 训室	绘图桌椅	216 套
			计算机（小组用）	36 台
			MARS 软件（小组用）	36 套
			虚拟现实设备（小组用）	36 套

3. 校外实训资源

校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模 (最大容纳人数)	实习（实训）类别
1	光辉城市数字科技有限公司	重庆市	50 人	寒暑假实习、顶岗实习
2	中国建筑西南设计研究院建筑设计院	重庆市	10 人	寒暑假实习、顶岗实习
3	重庆大学建筑设计院	重庆市	10 人	寒暑假实习、顶岗实习
4	重庆合信建筑设计院有限公司	重庆市	20 人	寒暑假实习、顶岗实习
5	重庆博建建筑规划设计有限公司	重庆市	20 人	寒暑假实习、顶岗实习
6	重庆渝浩建筑设计有限公司	重庆市	20 人	寒暑假实习、顶岗实习
7	成都九合联创城市规划设计有限公司	成都市	10 人	寒暑假实习、顶岗实习
8	四川华城辉宇建筑设计有限公司	成都市	10 人	寒暑假实习、顶岗实习
9	雅克设计有限公司重庆第二分公司	重庆市	5 人	寒暑假实习、顶岗实习
10	中煤科工集团重庆设计研究院第五设计院	重庆市	5 人	寒暑假实习、顶岗实习

（三）教学资源

严格执行国家和重庆市关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁

止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

理实一体化教学：以理论教学为基础，加强课程实践教学，结合混合课改，打造专业教学的连贯性，强化学生知识应用、知识转化和技能操作等实践应用的能力。坚持专业理论教学与实践性教学相结合，逐步提高实践教学学时比例，利用校内建立的工程体验馆、建筑模型室、VR 双创教学实践中心、BIM 教学实践基地、学生技能竞赛培训基地及其他技能训练场所提升学生的职业技能，使学生的职业素养切实得到提高。

案例教学：引入企业的真实设计案例进入专业教学中，真题真做，提高专业教学的实战性。

项目教学：实施项目化、任务化的职业教育教学模式，构建基于工作过程的课程体系，提高学生的岗位核心能力，实现专业教学与就业的零接轨。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）质量管理

建立健全覆盖院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学分，总学分不少于 144 学分。
2. 取得相应能力证书和职业资格证书。
3. 参加半年以上的顶岗实习并且成绩合格。

十一、编制人员

(一) 专业建设校企合作工作委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	卫东	重庆建筑工程职业学院	系主任/高工
2	罗雪	重庆建筑工程职业学院	教研室主任/副教授/ 高工
3	高露	重庆建筑工程职业学院	副教授
4	熊嫣	重庆建筑工程职业学院	高工
5	彭维燕	重庆建筑工程职业学院	讲师/工程师
6	颜勤	重庆建筑工程职业学院	讲师/工程师
7	郭辉	雅克设计有限公司重庆第二分公司	总监
8	肖泳	中煤科工集团重庆设计研究院第五设计院	院长
9	杨鉴	重庆信合建筑设计院有限公司	董事长/高工
10	温江	中国建筑西南设计研究院设计十院	执行总建筑师/高工

(二) 参与编制人员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	王蕊	重庆建筑工程职业学院	副教授
2	石倩	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师
3	朱倩怡	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师
4	高玉环	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师
5	王庶	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师

附件 2

城乡规划专业三年制教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核类型	学分	教学时数						按学期分配基准学时									
							总计学时	课内学时				课外学时		一	二	三	四	五	六			
								总学时	理论学时	实验/实践学时	上机	网络/自学	实践项目									
公共基础课	1	军事技能训练	必修	C	考查	2	112	112	0	112							112					
	2	军事理论	必修	A	考查	2	36	4	4			32					4					
	3	思想道德修养与法律基础	必修	B	考查	3	48	48	32	16							48					
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B	考查	4	64	64	48	16							64					
	5	形势与政策	必修	A	考查	1	48	16	16				16	16	8	8						

		务														24		
	7	规划管理实务	必修	B	考试	2.5	40	40	28	12						40		
	8	园林景观设计	必修	B	考查	4	64	64	32	32						64		
	小计					27	448	448	216	232						112	320	
	在整个课程体系中的总量占比 17.06%																	
集中实践课程	1	建筑设计初步课程设计	必修	C	考查	2	40	40		40								
	2	建筑构成课程设计	必修	C	考查	2	40	40		40								
	3	建筑设计课程设计(1)	必修	C	考查	1	20	20		20					20			
	4	小城镇总体规划课程设计	必修	C	考查	1	20	20		20					20			
	5	村庄规划课程设计	必修	C	考查	1	20	20		20					20			
	6	修建性详细规划课程设计	必修	C	考查	1	20	20		20					20			
	7	毕业设计	必修	C	考查	6	120	120		120					120			
	8	顶岗实习	必修	C	考查	24	576	576		576					192	384		
	小计					38	856	856		856			40	40	40	40	312	384
在整个课程体系中的总量占比 33.81%																		
职业拓展课程	1	地理信息系统技术应用	限选	B	考查	3.5	56	56	14	42						56		
	2	建筑材料与构造	限选	B	考查	4.5	72	72	56	16					72			
	3	BIM 技术应用与创新	限选	B	考查	5	80	80	32	48						80		
	小计				13	208	208	102	106					72	96	80		
在整个课程体系中的总量占比 8.21%																		
合计					144	2720	2532	786	1706	40	116	72	476	344	432	424	392	384

附件 4

《城乡规划专业 2019 版人才培养方案》专家评审表

